

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида)»**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Красносельский детский сад  
«Тургай» комбинированного вида  
(протокол № 4 от 10.04 2023 г.)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида Высокогорского района Республики Татарстан (МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида)
Руководитель	Губайдуллина Люция Шамилевна
Адрес организации	422700, РТ, Высокогорский район, пос.ж/д ст. Высокая Гора, ул. Станционная , д.2
Телефон, факс	+7 (843) 657-47-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lugub@mail.ru">lugub@mail.ru</a> / <a href="mailto:ds.Turgai@tatar.ru">ds.Turgai@tatar.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Высокогорский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Высокогорский муниципальный район осуществляет Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования Высокогорский муниципальный район осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». На балансе у Учредителя с 2016 года.
Дата создания	2015 г
Лицензия	№ 8389 от 24.06.2016 года. Срок действия бессрочно

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад посещают **247** воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа – компенсирующей направленности.

Из них :

- 2 младшие группы – **53** детей
- 2 средние группы – **55** детей
- 4 старшие группы – **81** детей
- 2 подготовительные группы – **40** детей
- 1 логопедическая группа (Радуга) – **18** детей

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется календарный план к рабочей программе воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу и количеству детей.

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	234	95%
Неполная	13	5%
<b>Количество детей в семье</b>		

Семьи с 1 ребенком	54	22%
Семьи с 2 детьми	140	57%
Многодетные семьи	53	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое – хореография «Спортивно-бальные танцы»
2. Социально-педагогическое – английский язык «"I LOVE ENGLISH"», «Погружение в языковую среду»
3. Физкультурно-спортивное – «Маленькие футболисты», «Тхэквандо»
4. Познавательное - «Шахматы»

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг</li> <li>• Разработки образовательных программ</li> <li>• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>• Материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>• Аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> <li>• Координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.</li> <li>• Принимать локальные акты, которые</li> </ul>

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение
- индивидуальные задания

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качество освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	108	43%	125	51%	14	6%	247	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование 48 воспитанников подготовительной группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся совместно, по подгруппам, индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин,
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин,
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин,
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств.
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.
- бактерицидные установки в групповых комнатах.
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

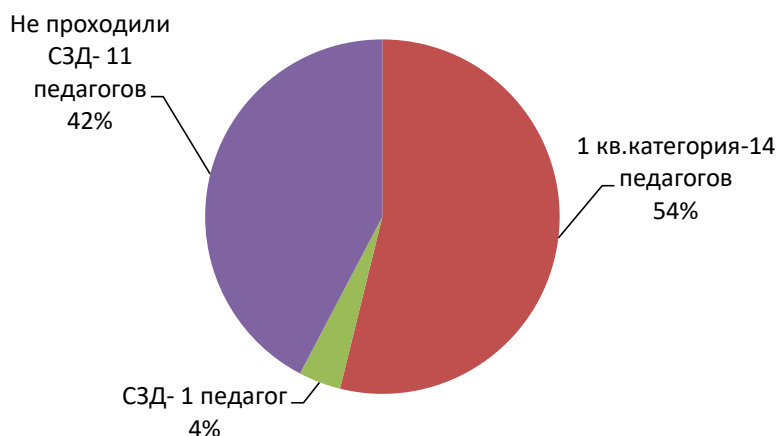
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов. На 30.12.2022 8 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

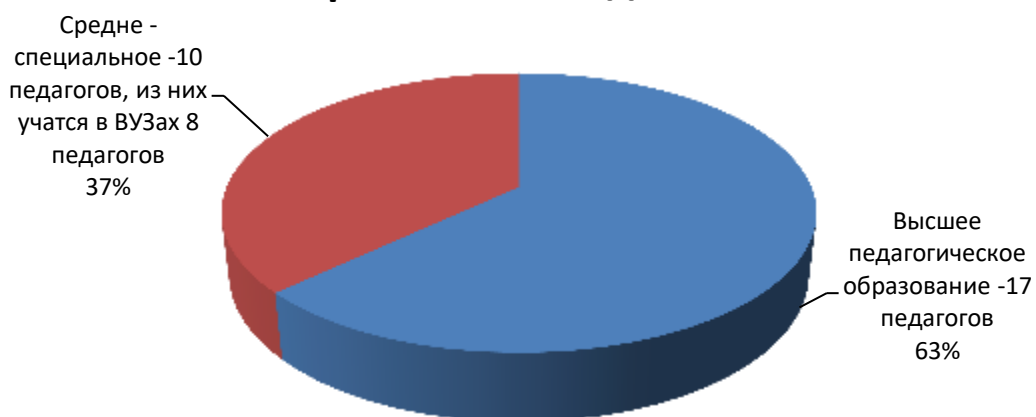
#### **Характеристики кадрового состава детского сада**



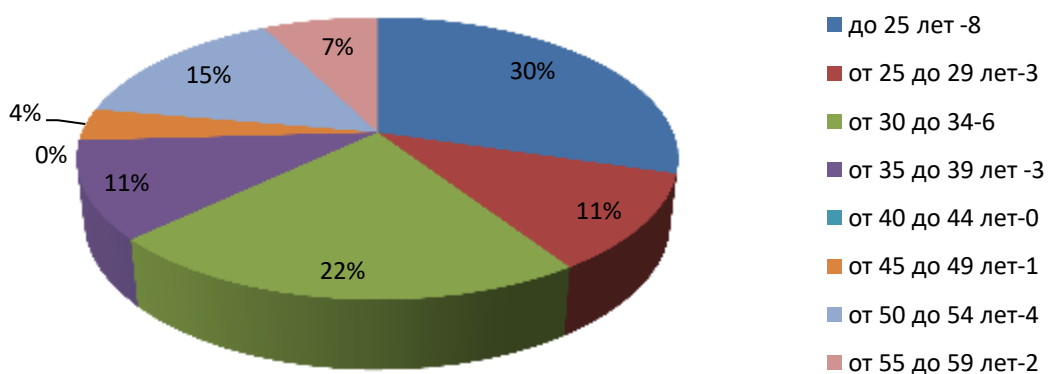
## Категории



## Образование педагогов



## Распределение педагогов по возрасту



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическими пособиями, демонстрационным материалом, сборниками методических материалов для выявления, развития и поддержки одаренных детей, сборником методических разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики дорожно-транспортного травматизма, методические пособия по обучению детей татарскому языку - рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДОУ.

В 2022 году МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» пополнил библиотечный фонд учебно-методическим комплектом для организации работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет- 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал- 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет педагога психолога – 1
- кабинет воспитателя по обучению татарскому языку – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние и территория детского сада МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности детского сада следует: педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	247
в режиме полного дня (8 -12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	247
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания		247 (100%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: коррекции недостатков физического и психического развития.	человек	19 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: -с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием	человек	27
		17
		17
		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек	3 (11%)
		0
		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 3 –х лет от 3 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 15 лет от 15 до 20 лет свыше 20 лет	человек	10 (37%)
		2 (7.5%)
		6 (22%)
		2 (7.5%)
		0
		7 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 25 от 25 до 29 от 30 до 34 от 35 до 39 от 40 до 44 от 45 до 49 от 50 до 54 от 55 до 59 от 60 до 64 65 и более	человек	8 (30%)
		3 (11%)
		6 (22%)
		3 (11%)
		0
		1 (4%)
		4 (15%)
		2 (7%)
		0
		0
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников в 2022 году	человек	6 (22%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да /нет	да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		да
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2.9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.